

Cualificaciones universitarias según los “Descriptor de Dublín”
 (http://www.jointquality.org/content/Spanish%20Descriptor de Dublín/Spanish_Descriptor de Dublín.doc)
 (http://www.mec.es/mecd/gabipren/documentos/Propuesta_MEC_organizacion_titulaciones_Sep06.pdf)

	Posesión y comprensión de conocimientos	Aplicación de conocimientos y comprensión	Capacidad de emitir juicios	Capacidad de comunicación	Habilidades de aprendizaje
Certificado de Estudios Universitarios Iniciales (CEUI) [120 ECTS]	en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general.	en contextos laborales.	identificando y empleando datos para formular respuestas a problemas bien definidos, concretos y abstractos.	de sus conocimientos, habilidades y actividades a sus iguales, supervisores y clientes.	necesarias para emprender estudios posteriores con cierta autonomía.
Grado [240 ECTS]	que se apoyan en libros de texto avanzados, con algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su campo de estudio.	reuniendo e interpretando datos relevantes, que permitan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Máster [Grado + 60-120 ECTS]	que aportan una base o posibilidad para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	mediante la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su campo de estudio.	a partir de una información incompleta, integrando conocimientos que incluyan reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas.	de sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	necesarias para continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Doctorado [Grado + 60 ECTS o Máster] [Investigación]	que incluyen una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica, realizando una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.	mediante el análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento	necesarias para fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.