

INGENIERÍA QUÍMICA (CF)

Definición de Criterios

A continuación se detallan las pautas que se seguirán durante el desarrollo de la asignatura, con objeto de facilitar la labor cotidiana en el proceso de estudio.

Organización

Los horarios de clases, prácticas, tutorías y exámenes están establecidos y han sido publicados por el Centro. Sus cambios se ajustarán a la normativa del mismo. El profesor comunicará en clase cualquier posible variación que pueda producirse excepcionalmente.

El temario y la bibliografía, depositados en la Secretaría del Centro, se incluyen en el Manual Docente y son accesibles, tanto en formato HTML como PDF en la página web:

<http://fjarabo.quimica.ull.es/CIQ/CIQ.htm>

Al tratarse de una asignatura presencial, el profesor debe poseer una ficha de cada alumno, que ha de ser entregada, convenientemente cumplimentada cada curso, improrrogablemente **durante el mes de septiembre**. En ningún caso un alumno podrá realizar las prácticas o presentarse a un examen si no ha entregado previamente la ficha.

Los teléfonos móviles deben estar convenientemente desactivados en clase.

Las tutorías pretenden ayudar a los alumnos a plantear cuestiones complementarias que no se han abordado durante las clases teóricas o prácticas.

Además del horario de tutorías establecido, en principio los alumnos podrán realizar consultas diariamente de 9 a 13 horas; si esta ampliación causase alguna disfunción, se restringirían las consultas al horario original.

El día hábil inmediatamente anterior a la fecha de un examen no se atenderá ningún tipo de consulta.

Medios

En esta asignatura los contenidos son fundamentales y su objetivo principal es que los alumnos asimilen una parte importante de los mismos como punto de partida para el estudio posterior de procesos industriales.

Los alumnos reciben herramientas para resolver por sí mismos los problemas propuestos: fundamentos teóricos, tiempo y clases de seminario.

Se ha generado un material didáctico propio para facilitar el seguimiento de la asignatura, la publicación "Conceptos de Ingeniería Química". Junto con los medios electrónicos accesibles a través de la red universitaria, constituyen el Manual Docente de la asignatura.

Los fundamentos teóricos tienen como objetivo resumir las nociones principales de la Ingeniería Química a partir de la bibliografía existente, aportando la estructura relacionada con los descriptores de la asignatura, homogeneizando la nomenclatura de las distintas fuentes y proporcionando un punto de partida para la ampliación de conocimientos.

El Manual Docente pretende facilitar el trabajo diario, proporcionando al alumno, además del temario y la bibliografía, un apéndice de datos, un conjunto de cuestiones de autoevaluación, los enunciados de los problemas que se resolverán durante el curso, sus resultados y el Manual de Prácticas.

Se espera de los alumnos que posean conocimientos básicos de Matemáticas (representaciones gráficas, integrales), Física (unidades, termodinámica) y Química (estequiometría, equilibrio), para poder seguir adecuadamente las materias que se imparten en la asignatura.

Aspectos didácticos

Se desarrollarán los conceptos teóricos en clases magistrales con ayuda de transparencias, dando algunas indicaciones sobre ciertos desarrollos matemáticos, que el alumno deberá resolver por sí mismo.

Una vez finalizado un capítulo se abordará el conjunto de problemas correspondiente y se dará un intervalo de tiempo suficiente para que el alumno los resuelva. Mientras tanto, se explicará el capítulo siguiente. Es conveniente que el alumno que tenga dificultades para al tratar de solucionar un problema acuda a las tutorías.

Llegado el momento, se discutirán los problemas en clase, pudiendo hacer los alumnos todas las observaciones sobre los problemas que estimen convenientes. Algún alumno desarrollará el problema en la pizarra.

El profesor podrá hacer las indicaciones pertinentes en clase para abordar de forma individual o conjunta la resolución de un problema o la discusión de un determinado tema.

Evaluación

Las prácticas de laboratorio son de obligada realización en las fechas establecidas; serán evaluadas convenientemente y la vigencia de su calificación abarcará sólo el curso académico en que hayan sido realizadas.

Los exámenes consistirán en la resolución, por escrito, de cuestiones teóricas, problemas numéricos o aspectos abordados en las prácticas de laboratorio.

Será imprescindible explicar el planteamiento y el desarrollo de un problema, no sólo copiar las fórmulas y sustituir en ellas los valores numéricos. Las cifras han de ser expresadas en español: puntos separadores de miles y comas decimales; las unidades han de indicarse claramente, siguiendo las normas para su escritura.

Será necesaria la resolución explícita de sistemas de ecuaciones, integrales o ecuaciones diferenciales, si se utilizan en el cálculo. El alumno ha de optar por un resultado si obtiene varios (cálculo manual, cálculo electrónico), decidiendo explícitamente cuál es el definitivo.

La utilización de escritura taquigráfica y las faltas de ortografía en los exámenes serán motivo para la reducción de la calificación final.

La calificación final incluirá la valoración relativa a la resolución de las cuestiones y los problemas propuestos, así como a los informes de las prácticas de laboratorio.

A ser las prácticas de laboratorio una parte de la asignatura, su realización implica la obtención de una calificación final en la siguiente convocatoria, independientemente de que el alumno se haya presentado o no al examen final.

Se valorará asimismo la actitud y el esfuerzo personal del alumno, considerándose aspectos tales como muestras de interés, cumplimiento de plazos estipulados, superación de limitaciones particulares o trabajo individual y cooperativo.

Los alumnos tendrán acceso a los exámenes corregidos durante los días posteriores al de la publicación de las calificaciones, en cualquier caso, antes de la fecha de entrega de actas de la convocatoria correspondiente.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fco Jarabo', with a stylized flourish at the end.

El profesor de la asignatura, Dr. Francisco Jarabo.